

ÅRSPLAN I ENGELSK FOR 3.klasse

BREIVIKBOTN SKOLE 2011 - 2012

LÆRER: June Brattfjord

LÆREVERK: Stairs 3

FORFATTERE: Heidi Håkenstad og Marianne Undheim Vestgård

FORLAG: Cappelen

MÅLENE ER FRA *LÆRERPLANVERKET FOR KUNNSKAPSLØFTET - 2006* OG VEKTLEGGES HVA
ELEVENE SKAL HA TILEGNET SEG ETTER 4. Klasse

Grunnleggende ferdigheter

Grunnleggende ferdigheter er integrert i kompetansemålene der de bidrar til utvikling av og er en del av fagkompetansen. I engelsk forstås grunnleggende ferdigheter slik:

Å kunne uttrykke seg skriftlig og muntlig i engelsk er sentralt i utviklingen av engelsk språkkompetanse og går igjen i kompetansemålene for alle trinn. Disse ferdighetene er viktige redskaper i arbeidet med å forstå og ta i bruk engelsk i stadig mer varierte og krevende sammenhenger på tvers av kulturer og fagfelt. Muntlige ferdigheter innebærer både å kunne lytte og å kunne tale.

Å kunne lese i engelsk er en del av den praktiske språkkompetansen og innebærer at en kan lese med forståelse, utforske og reflektere over stadig mer krevende tekster og slik skaffe seg innsikt på tvers av kulturer og fagfelt. Å utvikle leseferdighet på engelsk vil også bidra til å styrke leseferdigheten generelt.

Å kunne regne i engelsk innebærer at en kan supplere regnekompetansen på morsmålet med de nødvendige uttrykk på engelsk. Å utnytte informasjon fra grafiske framstillinger, tabeller og statistikker er viktig for forståelse av engelske tekster.

Å kunne bruke digitale verktøy i engelsk gir mulighet for autentisk bruk av språket og åpner for flere læringsarenaer for faget. Engelskspråklig kompetanse er i mange tilfeller en forutsetning for å kunne ta i bruk digitale verktøy. Samtidig kan bruk av digitale verktøy bidra til utvikling av engelsk språkkompetanse. Kildekritikk, opphavsrett og personvern er sentrale områder i digitale sammenhenger som også inngår i engelskfaget.

Kompetansemål etter 4. klasse

Kompetansemålene som gjelder for 3.klasse er merket SVART

Språklæring - Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- identifisere områder der han/hun har nytte av engelsk
- finne likheter mellom ord og uttryksmåter i engelsk og eget morsmål
- bruke ordbøker og andre hjelpemidler i egen språklæring

Kommunikasjon - Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- forstå og bruke vanlige engelske ord og uttrykk knyttet til dagligliv, fritid og interesser, både muntlig og skriftlig
- bruke det grunnleggende lydsystemet
- bruke noen vanlige grammatiske strukturer, småord, enkle setningsmønstre og stavemåter
- bruke enkle muntlige fraser for å få hjelp til å forstå og bli forstått
- forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen disse er brukt i
- forstå hovedinnholdet i enkle muntlige framstillinger om kjente emner
- bruke noen høflighetsuttrykk og delta i enkle dagligdagse dialoger
- bruke noen faste uttrykk som er vanlig i kjente situasjoner, både muntlig og skriftlig
- uttrykke seg gjennom drama, rollespill og improvisasjon
- lese og forstå hovedinnholdet i tekster om kjente emner
- skrive korte beskjeder og enkle setninger som beskriver, forteller og spør
- angi priser, mengder og størrelser
- bruke digitale verktøy for å finne informasjon og skape tekst

Kultur, samfunn og litteratur - Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- gi noen eksempler på engelskspråklige land
- sammenligne noen sider ved levesett, tradisjoner og skikker i Norge og engelskspråklige land
- delta i framføringen av engelskspråklige rim, regler, sanger og fortellinger
- gi uttrykk for egne tanker og følelser i møte med engelskspråklig litteratur og barnekultur
- lage egne muntlige eller skriftlige tekster inspirert av engelskspråklig litteratur og barnekultur

Uke	Tema	Ordforråd	Uttrykk og strukturer/aktiviteter/læringsstrategier	Ferdighetsmål
34 35 36	Numbers	thirteen fourteen fifteen seventeen eighteen nineteen twenty	<ul style="list-style-type: none"> • Left / right • How old are you? • How many..? • I have.. / Who has..? • I`m / he is / she is..years old. • What is your telephone number? • There is / are... <p>✕ Lage "My desk-box"-kort ✕ Loop ✕ lese for hverandre, for lærer og klassen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne rekketelle fra en til tjue • Kjenne igjen, forstå og leseordbildene på tallene fra en til tjue • Kunne si telefonnummeret sitt på engelsk, ett siffer om gangen
37 38	Colours	purple violet grey turquoise	<ul style="list-style-type: none"> • What colour is...? • Colour the...red! • What`s the matter? • I am ill. <p>✕ Språksjekk ✕ Ordbankkort ☐ lese for hverandre, for lærer og klassen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kjenne igjen og lese ordbildene på de 8 fargene som er lært • Kunne si hva de 4 nye fargene heter på engelsk
39 41	Seasons	seasons winter spring summer autumn day night evening morning	<ul style="list-style-type: none"> • Which season is it now? • What`s the weather like today? • It` sunny • It` raining • It`o` clock • Is it day / night / evening / morning? • Adjectives: wet, tired, cold, warm, 	<ul style="list-style-type: none"> • Kjenne igjen årstidene på engelsk • Få kjennskap til adjektivene under kolonnen <i>uttrykk</i> og knytte disse adjektivene til begrepene <i>day, night, evening, morning, summer, autumn, winter, spring</i>

			<p>awake, sad, angry, happy</p> <p>✕ lese for hverandre, for lærer og klassen</p> <p>✕ tankekart</p>	
42 43	Fruit and berries	<p>cherries</p> <p>blueberries</p> <p>raspberries</p> <p>pineapple</p> <p>lemon</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I`d like some jam, please! • Would you like.....? • Manners • Being polite <p>✕ lese for hverandre, for lærer og klassen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne de nye ordene • Kunne kjenne igjen og forstå flertalls-s når de hører det i tale • Kunne delta i enkle dialoger
44 45	Clothes	<p>skirt</p> <p>boots</p> <p>mittens</p> <p>raincoat</p> <p>gloves</p> <p>shirt</p> <p>suit</p> <p>sweater</p> <p>trainers</p> <p>shorts</p> <p>jeans</p> <p>blouse</p> <p>sweatshirt</p> <p>underwear</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Can you wear jeans on your head? • Where is /are my ...? • What are you wearing? • What do you like? • I would like...., please. <p>✕ språksjekk</p> <p>✕ lese for hverandre, for lærer og klassen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne spørre og fortelle hvor klærne er blitt lagt • Kunne spørre og fortelle hva de selv og andre har på seg • Kunne formidle hvilke klær de liker og ikke liker • Kjenne til eiendomspronomen i 1. person entall • Kunne 14 nye klesord
46 47	Vegetables	<p>carrot</p> <p>cucumber</p> <p>tomato</p> <p>pnion</p> <p>potato</p> <p>cabbage</p> <p>peas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I like / don` like... • I do / I don` t • Have you got...? • How much is....? • Would you like..? • Plural-s in nouns • Neither do I 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne si hva 11 grønnsaker heter på engelsk • Kunne be om grønnsaker de vil ha • Kunne fortelle hva de liker og ikke liker, på en høflig måte

		broccoli lettuce corn cob	<ul style="list-style-type: none"> • He / she likes.. ✕ lese for hverandre, for lærer og klassen	
48 49 50	Christmas	christmas carols robin shepherds crib three wise men	<ul style="list-style-type: none"> • There is / there are • What`s this? It`s a... • What can you see? I can see... • What would you like for Christmas? 	<ul style="list-style-type: none"> • Lære ordene til tema "jul" • Lære noen engelske julesanger
1 2 3	The body	toe finger shoulder mouth lips tongue knee face	<ul style="list-style-type: none"> • I am strong, big, weak.... • What can you do? • I can / can`t... • Have / has got • Adjectives: happy, sad, big, small, tall, short, strong, weak ✕ firkort ✕ adjektivskilt	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne si hva ulike kroppsdel heter på engelsk • Bli kjent med 8 adjektiv • Kunne fortelle hva de kan og ikke kan gjøre
4 5	My house	house garden tree garage kitchen bedroom hall living room bathroom cellar wall roof chimney	<ul style="list-style-type: none"> • Where do you live? • I live in Norway. • What`s your address? • My address is.... • What is this? • It`s a... • Prepositions ✕ ordbankkort ✕ chat cards ✕ lese for hverandre, for lærer og klassen	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne spørre hvilket land de bor i • Kunne si at de bor i Norge • Kunne spørre om adressen • Kunne si sin egen adresse • Kunne 15 ord som beskriver hus og hage • Kunne forklare hvor ting er plassert i forhold til noe annet

		fireplace flower		
6 7 9	Breakfast	bread butter jam milk cheese ham toast plate fork knife spoon cereal glass a cup of tea a cup of coffee breakfast	<ul style="list-style-type: none"> • Would you like...? • I would like....,please • Could you pass me the...,please • Adjectives: good, hot, cold, sweet, hungry, thirsty, warm • Verbs: eat, drink, taste • Do you like...? • I don` t like <p>✕ språksjekk ✕ tankekart ✕ lese for hverandre, for lærer og klassen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne be noen sende mat ved bordet • Kunne spørre andre hva de har lyst på, og få dem til å fortelle hva de liker eller ikke liker • Kunne 16 ord til temaet frokost • Kunne beskrive mat og drikke
10 11 12	At school	teacher pupils blackboard ruler light pen pencil sharpener key glue scissors board rubber	<ul style="list-style-type: none"> • Can you open.../shut.... • Can you stand up/sit down, please? • Sorry I` m late • Prepositions: behind, in front of, between, next to, in, on, under • Verbs: read, write, draw, listen, play, sing <p>✕ VØL-skjema ✕ lese for hverandre, for lærer og klassen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne 11 nye skoleord • Bli kjent med noen nye preposisjoner, forstå dem og bruke dem sammen med ordbankkortene • Bli kjent med noen nye verb, forstå dem og bruke dem i enkle setninger • Kunne be om unnskyldning hvis en er seint ute

13 14 15	The alphabet	bkestavene a - z	<ul style="list-style-type: none"> • Remembering the alphabet • Spelling easy and short words • Who is this? • What is missing? 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne det engelske alfabetet • Bli kjent med staving og mestre staving av enkle småord og navn
17 18 19	What time is it?	half past quarter to quarter past short hand	<ul style="list-style-type: none"> • It`s quarter to... • It`s quarter past... • It`s half past • What`s the time? • It`s...o`clock <p>✕ bruke øveklokke</p> <p>✕ lese for hverandre, for lærer og klassen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne noen få klokkeord • Kunne spore på engelsk hva klokka er, og fortelle andre hva klokka er
20 21	Visit a farm	hen chicken goose piglet lamb rabbit turkey scarecrow barn tractor field farmer fence	<ul style="list-style-type: none"> • There is/there are • Plural s in nouns • Have you got a...? • I have got a... • Yes, I have. • No, I haven` t. • Prepositions: behind, in front of, between, next to, in, on, under • Present simple tense <p>✕roundabout book</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne 13 nye ord som en forbinder med det daglige arbeidet på en gård • Kunne bruke preposisjoner for å beskriv hvor dyra befinner seg på gården • Kunne lytte, forstå og lese en enkel tekst om livet på en bondegård

22 23	My family	parents mother, father wife husband grandparents grandmother grandfather children sister, brother	<ul style="list-style-type: none"> • Simple present • What`s your name? • Who is ...? • Adjectives: old, young, tall, short, big, small, little, strong <p>✕ lese for hverandre, for lærer og klassen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lære seg de nye ordene • Få kjennskap til flere adjektiv
24 25	Pets	kitten puppy turtle mouse rat goldfish hamster guinea pig budgie parrot cage	<ul style="list-style-type: none"> • Have you got a pet? • Yes, I have got a ... • He/she has got a.. • No, I haven` t • Do you want a pet? • Yes, I do. • No, I don` t • Where is....? • Prepositions: in, on, under, behind, in front of 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne 11 ord til temaet kjæledyr • kunne intervju hverandre om hvilke kjæledyr de har, og registrere /lese av i tabell
25	What I know		<ul style="list-style-type: none"> • Egenvurdering: Dette har jeg lært 	<ul style="list-style-type: none"> • Elevene skal lese ordbilder, plassere dem i riktig gruppe og skrive ordene • Elevene skal krysse av i skjema for å vise hvordan de selv mener de mestrer: <p><i>Huske ordene, lese på engelsk, forstå engelsk muntlig, snakke og skrive engelsk.</i></p>